

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Тимонин Александр Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович,
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ теории и методологии исследования экономической безопасности и овладение практическими навыками в отношении прикладных методов, способствующих обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования. Изучение курса обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего образования в области проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование способности строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
2. Формирование способности исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
3. Формирование способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
4. Формирование способности проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
5. Формирования способности готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и название компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и содержание индикаторов:

ИК ОПК-1.1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:

ИК ОПК-1.1. 3-3. Знает методы экономической науки, обосновывает их выбор при решении профессиональных задач

знать:

- методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, принципы построения экономико-математических моделей для решения профессиональных задач;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и способы интерпретации полученных результатов;
- условия функционирования экономических систем и объектов, проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности;

- методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способы обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- методы специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

уметь:

- применять методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

владеть:

- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- навыками исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- навыками готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» находится в блоке Б1. Обязательная часть. Изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина изучается одновременно с Математикой и Экономической теорией. Изучение дисциплины «Методы научных исследований» является основой для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математическое моделирование», а также для учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа в часах	19,65
ИКР	2,35
Контроль	36
Вид итогового контроля	Экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	8
Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа в часах	88,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Вид итогового контроля	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего
Лекции	16
Практические занятия	34
Консультации	2
Зачет	-
Экзамен	0,35
Курсовая работа	-
Всего	52,35

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего
Лекции	2
Практические занятия	6
Консультации	2
Зачет	-
Экзамен	0,35
Курсовая работа	-
Всего	10,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по модулям, с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

	Название модуля	Всего, з.е/час	Аудиторные занятия, часов			Самостоятель ная работа
			Лекции	Практичес кие	Лаборатор ные	
1	Исследования и их роль в теории и практике экономики и управления. Методология и логика научного исследования Состав и содержание методов исследования.	17	4	8		5
2.	Общенаучные и Формально-логические методы исследования	18	4	9		5
3.	Специфические и диверсифицированные методы исследования	17	4	8		5
4.	Планирование и организация процесса исследования. Оценка научной и практической эффективности исследований	17,65	4	9		4,65
	ИКР	2,35				
	Контроль	36				
	Итого	108	16	34		19,65

Заочная форма обучения

№	Название модуля	Всего, З.е/часов	Аудиторные занятия, часов			Самостоятель ная работа
			Лекции	Практич еские	Лабораторн ые	
1	Исследования и их роль в теории и практике экономики и управления. Методология и логика научного исследования Состав и содержание методов исследования.	24,5	0,5	2		22
2.	Общенаучные и Формально-логические методы исследования	23,5	0,5	1		22
3.	Специфические и диверсифицированные методы исследования	24,5	0,5	2		22
4.	Планирование и организация процесса исследования.	24,15	0,5	1		22,65

Оценка научной и практической эффективности исследований					
ИКР	2,35				
Контроль	9				
Итого	108	2	6		88,65

5.2. Содержание

Модуль 1. Исследования и их роль в теории и практике экономики и управления. Методология и логика научного исследования. Состав и содержание методов исследования

Цель модуля. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Научное исследование, сущность и особенности. Роль науки в развитии общества. Функциональное значение исследования в обеспечении экономической безопасности. Проблема, объект, предмет исследования, цели, задачи исследования. Основные этапы научного исследования. Методология и логика научного исследования, Классификация методов исследования: общенаучные, формально-логические, специфические, диверсифицированные. Выбор методов исследования. Приемы анализа и обоснования актуальности темы исследования. Литературные источники, их виды. Научная статья и ее особенности. Структура изложения результатов исследовательской работы. Суть аннотации, конспекта, реферата, рецензии научно-исследовательской работы и структурно-логической схемы статьи. Правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ

Модуль 2. Общенаучные и формально-логические методы исследования.

Цель модуля. Формировать способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Состав, классификация и использование общенаучных методов исследования. Мыслительно-логические методы: индукции-дедукции, морфологического анализа, классификации и типологии, конструирования гипотез, полемики, доказательства. Эмпирические методы: методы эксперимента и наблюдений. Структурно-логические методы: списочный, ленточный, матричный, программно-целевой, сетевой. Эмпирические методы исследования: прямое и косвенное наблюдение; практический эксперимент.

Модуль 3. Специфические и диверсифицированные методы исследования.

Цель модуля. Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Методы исследования по документам, факторы успеха. Методы социологических исследований финансовой безопасности выбор вида, факторы успеха. Метод тестирования, принципы составления тестов. Методы экспертных оценок, принципы экспертизы; критические факторы ее качества. SWOT-анализа в исследовании проблем обеспечения финансовой безопасности. Метод исследования взаимодействия факторов. Моделирование ситуаций. Диверсификация методов исследования. Состав и система диверсифицированных методов исследования. Методы интуитивного поиска. Метод «мозгового штурма». Методы синектики.

Модуль 4. Планирование и организация процесса исследования. Оценка научной значимости и практической эффективности исследований

Цель модуля. Формировать способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, а так же проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Условия функционирования экономических систем и объектов, внутренние и внешние факторы их среды. Проблема, определение и распознавание проблемы, уровни постановки проблемы. Методологические принципы проблемы: противоречие, оценка, распознавание. Основные разделы программы и методики проведения исследования, их содержание. Их отражение в методике исследования. Техничко-экономическое обоснование темы исследования и его состав. Состав и содержание методической программы исследования. Процедура разработки заявки на получение гранта на исследование. Оценка научной и практической эффективности исследований. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования. Принципы обеспечения эффективности исследования. Система показателей для оценки результативности. Виды оценок. ФСА как способ оценки эффективности.

6.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название раздела, тема	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Исследования и их роль в теории и практике обеспечения экономической безопасности	Написать аннотацию, рецензию, библиографический реферат и структурно-логическую схему научной статьи	5	Выбрать статью в научном рецензируемом журнале. Прочитать ее. Теперь она будет ВАШЕЙ. Все другие работы будем выполнять на основе содержания этой статьи. Написать к этой статье аннотацию, реферат, рецензию. Сделать её структурно логическую схему	Круглый стол по проблемам исследований Доклад логики исследования проблемы; Опрос.

2	Общенаучные и Формально-логические методы исследования	<p>2.1 Привести примеры использования метода доказательств.</p> <p>2.2. Привести примеры использования метода «полемика»</p> <p>2.3. Оптимизировать процесс подготовки и проведения исследований, написания и подготовки к изданию статьи</p>	5	<p>2.1. Проанализировать статью. Определить каким видом доказательств пользовался автор «ВАШЕЙ» статьи.</p> <p>2.2. Проанализировать статью: По какому поводу и с кем автор «ВАШЕЙ» статьи вел полемику?</p> <p>2.3. Определить уровень научной ценности статьи, а, следовательно, и направления совершенствования (развития) исследования проблемы, которой она посвящена, с помощью морфологического анализа «ВАШЕЙ» статьи.</p> <p>2.4. Построить сетевой график процесса подготовки исходных материалов, их исследования и написания текста, его оформления и публикации в журнале ВАШЕЙ статьи</p>	Представление презентаций по применению методов для исследования проблем с конкретными примерам
3	Специфические и диверсифицированные методы исследования	3.1. Разработать версию сценария внедрения научных результатов исследования.	5	3.1. Разработать сценарий реализации в практической деятельности (государства, региона, организации) или специалиста по экономической безопасности предложений, сделанных автором ВАШЕЙ статьи	Представление презентации сценария реализации в практической деятельности результатов исследования
4	Планирование и организация процесса исследования. Оценка научной и практической эффективности исследований	Подготовить версию заявки на получение гранта на исследование проблемы	4,65	4.1. Написать все пункты раздела «Содержания проекта», исходя из условия, что Вы намерены подать заявку на грант по теме, которой посвящена ВАША статья. Да! исследование уже выполнено, результаты уже получены, методы уже использованы, современное состояние проблемы в	Презентация реализации разработанной версии заявки на грант Выступление с докладами по вопросам оценки эффективности результатов исследований.

				статье тоже прописано. Вам предстоит понять логику автора статьи: как он должен был написать все пункты формы 4, чтобы фонд научных исследований счел возможным оказать финансовую поддержку на выполнение исследований и написание этой статьи. Каждый из этих пунктов в той или иной мере Вы уже осмыслили в шести предыдущих выполненных заданиях.	
	Итого		19,65		

Заочная форма

№	Название раздела, тема	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Исследования и их роль в теории и практике обеспечения экономической безопасности	Написать аннотацию, рецензию, библиографический реферат и структурно-логическую схему научной статьи	22	Выбрать статью в научном рецензируемом журнале. Прочитать ее. Теперь она будет ВАШЕЙ. Все другие работы будем выполнять на основе содержания этой статьи. Написать к этой статье аннотацию, реферат, рецензию. Сделать её структурно логическую схему	Круглый стол по проблемам исследований Доклад логики исследования проблемы; Опрос.
2	Общенаучные и Формально-логические методы исследования	2.1 Привести примеры использования метода доказательств. 2.2. Привести примеры использования метода «полемика» 2.3. Оптимизировать процесс подготовки и проведения исследований, написания и	22	2.1. Проанализировать статью. Определить каким видом доказательств пользовался автор «ВАШЕЙ» статьи. 2.2. Проанализировать статью: По какому поводу и с кем автор «ВАШЕЙ» статьи вел полемику? 2.3. Определить уровень научной ценности статьи, а, следовательно, и направления совершенствования (развития) исследования проблемы, которой она	Представление презентаций по применению методов для исследования проблем с конкретными примерам

		подготовки к изданию статьи		<p>посвящена, с помощью морфологического анализа «ВАШЕЙ» статьи.</p> <p>2.4. Построить сетевой график процесса подготовки исходных материалов, их исследования и написания текста, его оформления и публикации в журнале ВАШЕЙ статьи</p>	
3	Специфические и диверсифицированные методы исследования	3.1. Разработать версию сценария внедрения научных результатов исследования.	22	3.1. Разработать сценарий реализации в практической деятельности (государства, региона, организации) или специалиста по экономической безопасности предложений, сделанных автором ВАШЕЙ статьи	Представление презентации сценария реализации в практической деятельности результатов исследования
4	Планирование и организация процесса исследования. Оценка научной и практической эффективности исследований	Подготовить версию заявки на получение гранта на исследование проблемы	22,65	4.1. Написать все пункты раздела «Содержания проекта», исходя из условия, что Вы намерены подать заявку на грант по теме, которой посвящена ВАША статья. Да! исследование уже выполнено, результаты уже получены, методы уже использованы, современное состояние проблемы в статье тоже прописано. Вам предстоит понять логику автора статьи: как он должен был написать все пункты формы 4, чтобы фонд научных исследований счел возможным оказать финансовую поддержку на выполнение исследований и написание этой статьи. Каждый из этих пунктов в той или иной мере Вы уже осмыслили в шести предыдущих выполненных заданиях.	Презентация реализации разработанной версии заявки на грант Выступление с докладами по вопросам оценки эффективности результатов исследований.
	Итого		88,65		

6.2. Тематика заданий для практических занятий.

Модуль 1

1. Специфика научного исследования.
2. Роль исследования в успехе современного специалиста экономической безопасности.
3. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования. Проблема исследования. Важность формулировки.
4. Цели и задачи исследования, предмет и метод.
5. Использование диалектических принципов в исследовании обеспечения финансовой безопасности
6. Экспериментирование в исследовании экономической безопасности.
7. Методы исследования: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования

Модуль 2

1. .Общенаучные методы исследования, их классификация
2. Общенаучные методы исследования: комплексное использование, ограничения, эффективность.
3. Мыслительно-логические методы исследования: особенности и возможности.
4. Конструирование гипотезы. Роль гипотезы в построении исследовательской концепции.
5. Полемика как метод исследования. Принципы исследовательской полемики
6. Доказательства как метод исследования. Классификация видов доказательства. Эффективность доказательства и основные факторы, ее определяющие.
7. Морфологический анализ, технология его использования
8. Структурно-логические методы моделирования и исследования

Модуль 3

1. -Социологические исследования и область их применения в обеспечении экономической безопасности
2. Социологические исследования: выбор вида исследования и факторы успеха
3. Исследование методом «мозгового штурма».
4. Метод исследования по документам, факторы успеха этого метода
5. Методы разработки сценариев. Какие реализации метода Вам известны. какова их процедура
6. Тестирование как метод исследования. Принципы разработки тестов и особенности его использования
7. Экспериментирование в исследовании проблем экономической безопасности.
8. Критические факторы качества эксперимента
9. Экспертиза как метод исследования. Принципы экспертизы

Модуль 4

1. Потенциальные угрозы экономической безопасности организации и способы их предупреждения
2. Организация исследования в практике обеспечения экономической безопасности
3. Факторы эффективности исследования проблем экономической безопасности.

4. Факты и их роль в обеспечении результативности исследования. Операции с фактами в исследовательской деятельности
5. Факты. Критерии и виды оценок фактов. Классификация фактов
6. Показатели, их роль в исследовании проблем экономической безопасности, требования предъявляемые к показателям
7. Система показателей отражающих социально-экономические процессы, признаки их классификации

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
2	Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335
3	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
4	<u>Пижурин (мл.) А. А.</u> Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
5	<u>Орехов Андрей Михайлович</u> Методы экономических исследований : Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. http://znanium.com

Дополнительная литература

1	Социальное познание и методы изучения социальной реальности : лекция 3 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / [Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова] ; [авт.-сост. В. В. Чекмарев]. - Кострома : КГУ, 2009. - 31 с. - (Лекции В. В. Чекмарева). - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической
---	--

	теории 30 лет. - 50.00.
2	Проблема метода и методологии в научном исследовании : лекция 2 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / [Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова] ; [авт.-сост. В. В. Чекмарев]. - Кострома : КГУ, 2009. - 31 с. - (Лекции В. В. Чекмарева). - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
3	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях : лекция 8 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / [Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова] ; [авт.-сост. В. В. Чекмарев]. - Кострома : КГУ, 2009. - 43 с. - (Лекции В. В. Чекмарева). - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
4	Исторический метод в анализе экономической действительности : лекция 6 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [авт.-сост. В. В. Чекмарев]. - Кострома : КГУ, 2009. - 47 с. - (Лекции В. В. Чекмарева). - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
5	Классификация методов экономических исследований : лекции 5 : дисциплина "Методы научных исследований для бакалавриата". - Кострома : [КГУ], 2008. - 27 с. - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
6	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе : лекции 12 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / [Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова]. - Кострома : КГУ, 2009. - 27 с. - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
7	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности : лекция 11 : [дисциплина "Основы научных исследований"] / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [авт.-сост. В. В. Чекмарев]. - Кострома : КГУ, 2009. - 39 с. - (Лекции В. В. Чекмарева). - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.
8	Чекмарев, Василий Владимирович. Методы научных исследований : экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа : [метод. пособие] / Чекмарев, Василий Владимирович ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - Кострома : КГУ, 2008. - 59 с. - (Инновационное образование). - 50.00.

9	<p>Эволюционный метод в экономическом исследовании : лекции 7 : дисциплина "Методы научных исследований для бакалавриата". - Кострома : [КГУ], 2008. - 35 с. - Перед загл.: Экспериментальная образовательно-проф. в компетентностном формате учеб. авторская программа. - Кафедре экономической теории 30 лет. - 50.00.</p>
10	<p>Басова, Анна Вениаминовна. Методы научных исследований : метод. указ. к практ. занятиям и выполн. самостоят. работы / Басова Анна Вениаминовна. - Кострома : КГТУ, 2008. - 20 с. - ЕН. - б.ц.</p>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Рекомендации: В данном разделе перечисляются электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины. В список включаются ссылки на ресурсы Internet и информационно-справочные системы.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.